**Tipos de pesquisa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pesquisa Experimental (Quantitativa)** | **Pesquisa Qualitativa** |
| Fundamenta-se no positivismo de Comte (1786-1857), nas contribuições de Stuart Mill ( 1806 – 1873) e Francis Bacon ( 1561-1626), Descartes (1596-1650) e Galileu ( 1564-1642). | Baseia-se nas contribuições de Husserl (1858-1938), Merleau-Ponty |
| →Estratégia de pesquisa modelada nas ciências naturais e baseada em **observações empíricas** para explicar fatos e fazer previsões;  →Submete os fatos à experimentação em condições de controle, com critérios de rigor;  → Mensura a consistência das incidências e admite como científicos somente os conhecimentos passíveis de apreensão em condições de controle, legitimados pela experimentação e comprovados pela mensuração;  →Não existe relação entre os sujeitos que observam e o objeto observado. Os fatos são resultado da observação, da constatação (OBJETIVO). | →Estuda os fenômenos humanos e sociais, procurando as significações dos fatos no contexto concreto em que ocorrem;  →Revela a superioridade do vivido, do sujeito;  →Fundamenta-se em dados extraídos nas relações interpessoais, na coparticipação das situações dos informantes, analisadas a partir da significação que estes dão aos seus atos;  →Há uma relação dinâmica entre o mundo real e o sujeito, uma interdependência viva entre o sujeito e o objeto, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito.  → O sujeito-observador é parte integrante do processo de conhecimento e interpreta os fenômenos (SUBJETIVO), atribuindo-lhes um significado. |

**MÉTODO:** O método se relaciona com o objeto.

→ Conjunto de meios/ instrumentos para se atingir um objetivo;

→Modo sistemático de dispor os instrumentos em uso;

→A ordem que se impõe aos diferentes processos para atingir um resultado esperado;

→Conjunto de processos ou etapas que o pesquisador deve empregar na investigação e demonstração da verdade

**TÉCNICA**

→Corresponde à parte prática da pesquisa (coleta de dados, entrevista com participantes ou sujeitos da pesquisa, aplicação de questionários, experimentos.

**OBSERVAÇÃO:** Detém sobre aspectos circunscritos a partir dos quais se apreende uma questão específica e a totalidade onde acontece a questão observada. É o núcleo privilegiado de pesquisas que visem obter conclusões a partir da experimentação. Para os positivistas era a única fonte de conhecimento. Subdivide-se em:

**1.Observação indireta:** consiste em ver, observar, examinar fatos ou fenômenos. Pode ser sistemática; Individual; em equipe; na vida real; em laboratório; Entrevista: Padronizada, Não participante, despadronizada ou não estruturada.

**2. Observação direta extensiva**

Questionário (série de perguntas que devem ser respondidas)

Formulário: Roteiro de perguntas enunciadas pelo entrevistador e preenchidas por ele com as respostas do pesquisado)

Medidas de opinião (Survey)

Testes instrumentos utilizados com a finalidade de obter dados que permitem medir o rendimento, a capacidade ou a conduta de indivíduos, de forma quantitativa.

**EXPERIMENTAÇÃO**

→Caracteriza um tipo de pesquisa que **submete o fato à experimentação**, a uma intervenção nos fenômenos **a partir da organização sistemática dos fatos observados.** Recorre-se à experiência que são sistematicamente observados, organizados e sujeitos a uma intervenção planificada para permitir **INFEREÊNCIAS** sobre os fatos que se deem nas mesmas condições.

→Consiste na observação, manipulação e controle do efeito produzido em uma dada situação. Resume-se na observação sistemática de resultados para se estabelecer correlações entre efeitos e suas causas.

**INDUÇÃO**

→Parte das constatações mais particulares às leis e teorias (conexão ascendente).

**DEDUÇÃO**

→Parte das teorias e leis. Geralmente prediz a ocorrência dos fenômenos particulares (conexão descendente).

**ANÁLISE**

→A pesquisa experimental parte da análise de um fenômeno delimitado sobre o **qual formula HIPÓTESES** prévias de verdade, e métodos explícitos de verificação.

→**É o momento de submissão do fenômenos à experimentação** em condições de controle, cuidando da validade interna das hipóteses, a fim de fazer generalizações e elaborar um corpo teórico explicativo do fenômeno observado.

**ELEMENTOS DE ESTATÍSTICA (TRATAMENTO ESTATÍSTICO)**

→Utilização de dados estatísticos para a apresentação dos dados. →Instrumento para a análise e interpretação de um grande número de dados. Mostra a relação entre variáveis por gráficos, classificados por categorias e medidos por cálculos de parâmetros característicos ou para mostrar a relação entre variáveis.

**Exercícios**

**Questão I:** Acerca das referências no trabalho científico, assinale as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas(F). Em seguida, corrija a falsa para torná-la verdadeira:

a. É o conjunto de elementos que permitem à indicação de publicações no todo, ou em parte, de documentos impressos ou registrados em diversos tipos de materiais.

b. Apresenta ao leitor as obras e autores que serviram de base para a elaboração do trabalho, oferecendo uma ideia geral de toda a documentação consultada;

c. Oferece a possibilidade de aprofundamento do tema mediante consulta pessoal às fontes originais.

d. Podem ser documentadas na ordem de apresentação no corpo do texto, numeradas, justificadas e digitadas em espaço duplo.

**Questão II:** Assinale com ( x ) a resposta correta. Dadas as alternativas abaixo, qual das referências corresponde à construção das informações na ordem e no formato correto da referência de um LIVRO de acordo com as normas da ABNT?

( ) FREIRE, P. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam. 2003. São Paulo. 44ª ed. Cortez, 2003.

( ) **Ciência para quem? Formação científica para que?:** a formação do professor conforme desafios regionais. NOGUEIRA, A. (org.). Petrópolis: Vozes, 2000.

( ) LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

( ) RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 2003, 31. ed. Vozes: Petrópolis.

**Questão II:** Assinale com ( x ) a resposta correta. Dadas as alternativas abaixo, qual das referências corresponde à **- construção das informações na ordem e no formato correto da referência de um ARTIGO DE REVISTA de acordo com as normas da ABNT?**

( ) Exclusão socioeconômica e violência urbana. **Sociologias**. ADORNO, S. Porto Alegre, v. 4, n. 8, p. 84-135, jul./dez. 2002.

( ) BEATO FILHO, C. Determinantes da Criminalidade em Minas Gerais. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 13, n. 37, jun. 1998, p. 74-89.

( ) MINAYO, M. C. de S. A violência social sob a perspectiva da saúde pública. **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 1, p. 07-18, jan. 1994.

( ) ZALUAR, A. Um debate disperso: violência e crime no Brasil da redemocratização. São Paulo, **São Paulo em Perspectiva,** n. 3, v. 13, p. 3-17, 1999, jul./set

**Questão III:** Assinale as referências que foram indevidamente normatizadas. Em seguida corrija-as:

a. **Para organizador**: ORLANDI, E. P. Análise de Discurso. In : ORLANDI, E. P. e LAGAZZI-RODRIGUES, S. (Orgs.). **Introdução às ciências da linguagem**: **discurso e textualidade**. Campinas: Pontes, 2006, p. 11-31.

b. **Para um autor**: CRYSTAL, D. **A linguagem e a internet.** Cambridge: Cambridge University Press, 2001, 341 p.

c. **Entrada por entidade coletiva:**

Minas Gerais. Secretaria da Saúde. **Guia de controle de hanseníase**. Belo Horizonte, MG, 1994. 156 p.

d. **Artigo de revista on line sem autor:** VEJAISSO.COM. **O que é o twitter: como usar e como responder.** Disponível em: <http://www.vejaisso.com/2007/12/20/o-que-e-o-twitter-como-usar-e-como-responder/>. Acesso em: 03 nov. 2009.

e. **Para artigo de revista sem autor**: ANTEPROJETO de lei. **Estudos e Debates**, Brasília, DF, n. 13, p. 51-60, jan. 1987.

**Questão IV:** Reoordene as referências abaixo a fim de atender à normatização proposta pela NBR.

1. - ALCALÁ, M.; MATOS, D. M. S.

- Disponível em: <[www.simposioppgern.ufscar.br/resumos-simposio/078/at\_download/file](http://www.simposioppgern.ufscar.br/resumos-simposio/078/at_download/file) >.

- **Estrutura populacional e distribuição espacial de pachystroma Longifolium (ness) i. M. Johnst. (euphorbiaceae) em um fragmento de Floresta estacional semidecidua em São Carlos, SP.**

- Acesso em: 5 maio de 2010.

1. - **Curso básico de terminologia**.

- BARROS, L. A.

- 2004

São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo

1. - In:\_\_\_\_\_ **La terminologia**: representacióny comunicación.

- CABRÉ, M. T.

- Barcelona, IULA, 1999a, p. 109 -127.

- Uma nueva teoria de la terminologia: de la denominación a la comunicacion.

1. - São Paulo: Cultrix, 1993

- **Dicionário de linguística**

- DUBOIS, J. et ali.

**Questão V: Quadro de referências: Pesquise as seguintes referências no Guia de Metodologia e Normatização.**

|  |  |
| --- | --- |
| Palestras | CARVALHO, I.C.L.; PEROTA, M.L.R. Estratégia de marketing aplicada à área de  Biblioteconomia. 1989. Palestra realizada no IJSN em 29 out. 1989. |
| Responsabilidade Intelectual ( Coord./Org./Ed.) | BARROS, Z. (Coord.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Atlas, 1999. |
| Sobrenomes que indicam parentesco | SILVEIRA JÚNIOR, A. P.  SILVEIRA FILHO, A. P.  SILVEIRA NETO, A. P. |
| Revista Eletrônica | CARDOSO, A.L.S.P.; TESSARI, E.N.C.; CASTRO, A.G.M.; KANASHIRO, A.M.I. Pesquisa de Salmonellaspp., coliformes totais, coliformes fecais e mesófilos em carcaças e produtos derivados de frango. Arquivos do Instituto Biológico, on-line, São Paulo, v.67, n.1, jan-junho, 2000. Disponível:http://www.biologico.br/arquivos/v.67\_1/pesquisa\_salmonella. Acesso em 14 jan 2004. ISSN 0020-3653. |
| Entrevistas | COELHO, L. A. A aprendizagem baseada em problemas (ABP) no Brasil:  panorama atual. Entrevistador: Antonio dos Santos Abino de Mello. Marilia:  Faculdade de Medicina de Marilia, 2011. 1 DVD. |
| Autor entidade | ORLANDO FILHO, J. et al. Profilaxia da infecção em cirurgia. In: CONGRESSO  BRASILEIRO DE UROLOGIA, 11., 1961, Rio de Janeiro. Anais... Rio de  Janeiro: Sociedade Brasileira de Urologia, 1962. p. 219-233. |
| Artigo científico | MENDES, M. et al. Fotossensibilização em bovinos causada por Ammi majus (umbiliferae) Rio  Grande do Sul. Pesquisa Veterinária Brasileira, v.11, n. 1/2, p. 17-19, 1991.  SEKEFF, Gisela. O emprego dos sonhos. Domingo, Rio de Janeiro, ano 26, n.1344, p. 30-36, 3  fev. 2002. |
| Trabalhos acadêmicos (Tese e TCC) | ALMEIDA, T.L. Qualidade e produtividade em sala de aula: um enfoque nas relações  interpessoais. 1999. 246f. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) – Universidade Federal de  Santa Maria, Santa Maria, 1999. |
| Quando o autor da parte e da obra for diferente | Segundo Ribas (apud LIMA, 1987, p. 215), "não se deve privar a Administração Pública da atribuição de prevenir pela punição aqueles atos que, [...] opõem tropeços ao desenvolvimento regular da ação administrativa [...] |
|  |  |
| Trabalhos apresentados em eventos | CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPe, 4., 1996, Recife. Anais eletrônicos...  Recife: UFPe, 1996. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais.htm>. Acesso em: 21  de jan. 1997. |
| Publicações periódicas ( jornais e revistas, com e sem autoria) | VIEIRA, C.L.; LOPES, M. A queda do cometa. Neo Interativa, Rio de Janeiro, n. 2, inverno,  1994. 1 CD-ROM |